

SONDAGE SUR LES RYTHMES SCOLAIRES
(à la demande du Ministère de l'Education Nationale)
Commune de VILLIEU-LOYES-MOLLON

Ecoles maternelles de Villieu et de Loyes
Année scolaire 2010/2011

Nombre d'élèves
Nombre de réponses 105
dont
Loyes 36
Villieu 69

Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?

L'organisation générale actuelle des rythmes scolaires favorise-t-elle de façon optimale les apprentissages ?

Les temps de l'enfant à l'École sont-ils bien articulés :

sur l'année
sur la semaine
sur la journée

Nombre de oui	% de oui	Nombre de non	% de non	Sans opinion	% de sans opinion
84	80,00%	18	17,14%	2	1,90%
88	83,81%	11	10,48%	5	4,76%
75	71,43%	22	20,95%	7	6,67%

La journée de l'enfant est-elle équilibrée :

temps du sommeil
temps du repas
temps d'apprentissage
temps libre
activités sportives, activités culturelles

Nombre de oui	% de oui	Nombre de non	% de non	Sans opinion	% de sans opinion
74	70,48%	29	27,62%	1	0,95%
95	90,48%	8	7,62%	1	0,95%
87	82,86%	14	13,33%	3	2,86%
87	82,86%	12	11,43%	5	4,76%
78	74,29%	21	20,00%	5	4,76%

Selon l'âge de l'enfant, les rythmes scolaires sont-ils toujours adaptés et favorisent-ils sa réussite ?

Nombre de oui	% de oui	Nombre de non	% de non	Sans opinion	% de sans opinion
61	58,10%	29	27,62%	14	13,33%

Suggestions :

	Nombre de demandes
Journée trop longue et trop chargée	16
Commencer plus tard	6
Programme trop chargé	3
Plus d'activités sportives et culturelles	6

Quelles sont les priorités à prendre en compte ?

Cochez vos 3 priorités

le rythme biologique de l'enfant

(alternances veille-sommeil, périodes de vigilance,...)

le contenu des enseignements

(exigences des programmes, répartition entre les différentes disciplines, devoirs, ...)

l'organisation de l'enseignement

(durées et rythmes de l'enseignement, répartition sur l'année et cycles d'études, ...)

la journée de la famille

(temps de transport, situation familiale des parents, impératifs professionnels des 2 parents, ...)

la vie sociale et économique

(habitudes et pratiques culturelles, vacances et loisirs des adultes, tourisme et sécurité routière, ...)

Nombre de réponses	%
92	87,62%
79	75,24%
73	69,52%
38	36,19%
20	19,05%

Suggestions :

Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires ?
Les rythmes scolaires et l'enfant : comment mieux favoriser l'apprentissage de l'élève et prendre en compte le soucis de sa santé ?

La journée d'enseignement de l'enfant est-elle :

	Nombre	%
<input type="checkbox"/> acceptable	78	74,29%
<input type="checkbox"/> trop longue	23	21,90%
<input type="checkbox"/> trop courte	0	0,00%
Sans opinion	1	0,95%

L'articulation de la journée est-elle à renforcer par :

- des activités péri-éducatives (activités culturelles, artistiques et sportives, ...)
- des actions destinées à soutenir la réussite éducative (aide aux devoirs, tutorat, soutien, ...)
- Sans opinion
- autre (à préciser) : Présence de plus d'atsem
Sensibilisation à l'environnement
Intégrer des notions de respect

Nombre	%
65	61,90%
18	17,14%
20	19,05%

La pause méridienne (du midi) est-elle :

	Nombre	%
<input type="checkbox"/> acceptable	87	82,86%
<input type="checkbox"/> trop longue	11	10,48%
<input type="checkbox"/> trop courte	3	2,86%
Sans opinion	3	2,86%

Pour l'intérêt de l'enfant, est-il préférable que la semaine d'enseignement soit :

	Nombre	%
<input type="checkbox"/> continue (du lundi au vendredi)	7	6,67%
<input type="checkbox"/> avec une pause le mercredi	20	19,05%
<input type="checkbox"/> avec une pause le samedi	3	2,86%
<input type="checkbox"/> avec une pause le mercredi et le samedi	83	79,05%

Le calendrier scolaire :

La durée des vacances d'été est-elle :

	Nombre	%
<input type="checkbox"/> acceptable	65	61,90%
<input type="checkbox"/> trop longue	38	36,19%
<input type="checkbox"/> trop courte	1	0,95%

La durée des vacances intermédiaires est-elle :

	Nombre	%
<input type="checkbox"/> acceptable	92	87,62%
<input type="checkbox"/> trop longue	7	6,67%
<input type="checkbox"/> trop courte	3	2,86%
Sans opinion	2	1,90%

A préciser Vacances de Toussaint trop courtes

Les rythmes scolaires et la famille : comment mieux satisfaire les priorités familiales et faciliter la pratique familiale d'activités culturelles et sportives ?

Souhaitez-vous le renforcement des offres éducatives et péri-éducatives (loisirs) :

oui

Nombre	%
73	69,52

- en aménageant l'horaire du matin
- en aménageant l'horaire du soir
- en proposant des offres complémentaires pendant les vacances
- autre (à préciser) :

Nombre	%
8	7,62%
33	31,43%
44	41,90%
0	0,00%

non

26	24,76
4	3,81

Sans opinion

Le découpage des zones géographiques des vacances (zones académiques A, B, C) est-il :

acceptable

à modifier avec plus de zones

à modifier avec moins de zones

Nombre	%
87	82,86
9	8,57
6	5,71

Expression libre :

Les classes sont trop chargées
Intégrer des cours d'anglais
Trop d'enseignants différents pour une classe de maternelle (perte de repères des enfants)
Le programme est trop chargé